

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSI DALLA 1[^] ALLA 4[^]

CLASSE	1 ATC
INDIRIZZO	CAT
ANNO SCOLASTICO	2019-2020
DISCIPLINA	IRC
DOCENTE	IVANA PAMPALON

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 1 ATC

Libro di testo adottato: La vita davanti a noi

Altri materiali utilizzati: (testi, contributi multimediali, materiale predisposto dal docente, ecc.) Presentazioni, video, materiali predisposti dalla docente

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<p>COMPETENZA 1: costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa;</p> <p>COMPETENZA 2: valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose;</p> <p>COMPETENZA 3: valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano.</p>	<p>1</p> <p>LA RICERCA DI UN SENSO NELLA VITA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La vita come viaggio • L'adolescenza <ul style="list-style-type: none"> – Visione della puntata di "Ulisse": "Crescere che avventura" • La famiglia <ul style="list-style-type: none"> – Somiglianze e differenze – Il decalogo familiare – Le famiglie affidatarie • L'amicizia <ul style="list-style-type: none"> – Le parole dell'amicizia • La bellezza di andare a scuola <ul style="list-style-type: none"> – Luci e ombre della scuola – Chi è il vero maestro – L'arte di imparare
<p>COMPETENZA 1: costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa;</p> <p>COMPETENZA 2:</p>	<p>2</p> <p>LA RICERCA DEL SENSO RELIGIOSO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cosa significa credere <ul style="list-style-type: none"> – Visione di alcune testimonianze sulla fede – Credere è avere fede

<p>valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose;</p> <p>COMPETENZA 3: valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano.</p>		<p>– Dinamica di classe sull'aver fede e sul credere</p>
--	--	--

- Il docente dichiara di avere svolto completamente i moduli/unità/nuclei fondamentali inseriti nella programmazione iniziale o che le parti non svolte non sono essenziali per il positivo svolgimento del successivo anno scolastico
- Il docente dichiara che, a causa della sospensione forzata dalle lezioni, non ha svolto alcuni moduli/unità/nuclei fondamentali e predispone il seguente Piano di integrazione degli apprendimenti

PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Indicare di seguito i Moduli/Unità/Nuclei di apprendimento, con i relativi obiettivi e contenuti non svolti rispetto alla programmazione iniziale e che sono necessari per il successivo anno scolastico, da sviluppare nell'ambito del Piano di integrazione degli apprendimenti. Indicare anche i metodi e gli strumenti necessari per l'efficace recupero degli apprendimenti.

MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	METODI E STRUMENTI
			<input type="checkbox"/> Lezioni frontali (<i>in presenza o a distanza</i>) <input type="checkbox"/> Attività di laboratorio <input type="checkbox"/> Attività tecnico-pratica <input type="checkbox"/> Altro.....

Piove di Sacco, 20 giugno 2020

Il Docente Pampalon Ivana